

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА  
юрист**

Базовый уровень подготовки

2022 год

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022 г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
/М.Н. Соболев/



2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана  
на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Остапенко Александр Валерьевич

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО  
«СТЭМИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Криминология и предупреждение преступлений»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Криминология и предупреждение преступлений относится к дисциплинам профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирующей базовые знания.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения**

#### **дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения.

**Задачи:** осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе; осуществлять планирование предупреждения преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер профилактики; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих; формировать навыки криминологического мышления, оценки криминологической ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы

предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных

органов.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Сформированы следующие учебные дисциплины:

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 86 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов  <i>очная форма</i>	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Общая часть</i>		43	
Тема 1.1. История криминологии, её современное состояние	Содержание учебного материала			
		История криминологии, её современное состояние	2	1
Тема 1.2. История криминологии, её современное состояние	Содержание учебного материала			
	История криминологии, её современное состояние		1	1
	Практические занятия: Практическая работа №1 «Понятие, предмет и система криминологии» (отчет)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 «Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии»: - эссе - письменная работа с конспектом		1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			

Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований.	1	Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований	1	1, 2
	2	Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 2.</b> «Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 «Понятие и методы криминологических исследований»: -письменная работа с конспектом - анализ нормативно-правовых актов		-	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Понятие преступности.</b> <b>Основные количественные и качественные признаки преступности</b> <b>Латентная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность	1	1,2
	2	Изменение в динамике и структуре. Виктимологические проблемы преступности.	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа №3.</b> «Изменение в динамике и структуре. Виктимологические проблемы преступности»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3. «Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность»: - письменная работа с конспектом		-	
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 1.5.</b> <b>Понятие личности преступника.</b>	1	Понятие личности преступника.	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 4.</b> «Личность преступника» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	Самостоятельная работа №4. «Преступники как объект и предмет криминологического изучения»: - доклад - письменная работа с конспектом Самостоятельная работа № 5. «Личность преступника как социальный тип и его разновидности»: - письменная работа с конспектом	<i>1</i>	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Классификация и типология преступников</b>	Содержание учебного материала		
	1 Классификация и типология преступников	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №5.</i> «Классификация и типология преступников» (отчет)	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №6. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом	<i>1</i>	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	<i>2</i>	<i>1,2</i>
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №6.</i> «Классификация причин преступности. Виды детерминации» (отчет)	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №7. Выявление причинности и детерминации преступности путем обобщения данных о преступлениях: - работа со статистическими источниками - письменная работа с конспектом	<i>2</i>	
<b>Тема 1.8.</b>	Содержание учебного материала		



<b>Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.</b>	1	Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<i>Практическая работа №7</i> «Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения» (отчет)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8. Общая распространенность преступности в России: - реферат - письменная работа с конспектом Самостоятельная работа № 9 Криминологический анализ социальной среды разного уровня: - анализ нормативно-правовых актов		1	
<b>Тема 1.9. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<i>Практическая работа №8.</i> «Виктимологический аспект механизма конкретного преступления» (отчет)		1	
<b>Тема 1.10. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<i>Практическая работа №9.</i> «Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды» (отчет)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	Самостоятельная работа № 11. Криминологические исследования и данные уголовной статистики о виктимном поведении жертв преступления: - реферат - письменная работа с конспектом	<i>1</i>	
<b>Тема 1.11.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.</b>	1 Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	<i>1</i>	<i>1,2</i>
<b>Принципы предупреждения преступности.</b>	2 Классификация мер профилактики преступности. Система мер предупреждения преступности.	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	3 Объекты и субъекты предупреждения преступности.	<i>2</i>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №10.</i> «Предупреждения преступности» (отчет)	<i>1</i>	
	<i>Практическая работа №11.</i> «Профилактика преступности» (отчет)	<i>1</i>	
	Контрольные работы: Тест по теме 1.11		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12. Методы индивидуального предупреждения преступлений - письменная работа с конспектом	<i>1</i>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Особенная часть</b>	81	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Преступность несовершеннолетних</b>	1 Преступность несовершеннолетних	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №12.</i> «Преступность несовершеннолетних» (отчет)	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №13. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних:		

	- письменная работа с конспектом	2	
<b>Тема 2.2. Рецидивная преступность</b>	Содержание учебного материала		
	1 Рецидивная преступность	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №13.</b> «Рецидивная преступность» (отчет)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №14. Особенности борьбы с рецидивной преступностью: - реферат - письменная работа с конспектом	1	
<b>Тема 2.3. Насильственная преступность</b>	Содержание учебного материала		
	1 Насильственная преступность	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №14.</b> «Насильственная преступность» (отчет)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №15. Криминологическая характеристика насильственной преступности: - письменная работа с конспектом - реферат - анализ нормативно-правовых актов	1 1	
<b>Тема 2.4. Женская преступность</b>	Содержание учебного материала		
	1 Женская преступность	1	1,2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа №15.</b> «Женская преступность» (отчет)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №16. Особенности борьбы с женской преступностью: - доклад - письменная работа с конспектом	2	

	- анализ нормативно-правовых актов		
<b>Тема 2.5. Корыстная преступность</b>	Содержание учебного материала		
	1 Корыстная преступность	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №16.</i> «Корыстная преступность» (отчет)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №17. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности - анализ нормативно-правовых актов - реферат - письменная работа с конспектом	1	
<b>Тема 2.6. Коррупционная преступность</b>	Содержание учебного материала		
	1 Коррупционная преступность	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическая работа №17.</i> «Коррупционная преступность» (отчет)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №18. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом	2	
<b>Тема 2.7. Организованная преступность</b>	Содержание учебного материала		
	1 Организованная преступность	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> <i>Практическая работа №18.</i> «Организованная преступность» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 19. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативно-правовых актов</li> <li>- письменная работа с конспектом</li> </ul>	1	
<b>Тема 2.8. Преступность военнослужащих</b>	Содержание учебного материала		
	1 Преступность военнослужащих	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №19.</b> «Преступность военнослужащих»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 20. Специфика детерминации и причинности преступности военнослужащих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативно-правовых актов</li> <li>- письменная работа с конспектом</li> <li>- реферат</li> </ul>	2 2	
<b>Тема 2.9. Преступность в местах лишения свободы</b>	Содержание учебного материала		
	1 Преступность в местах лишения свободы	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа № 20.</b> «Преступность в местах лишения свободы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 21. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативно-правовых актов</li> <li>- письменная работа с конспектом</li> <li>- реферат</li> </ul>	2 2	
<b>Тема 2.10. Сексуальная преступность</b>	Содержание учебного материала		
	1 Сексуальная преступность	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическая работа №21.</b> «Сексуальная преступность».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 22. Понятие и криминологическая характеристика сексуальной преступности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат		2	
			2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)</b>	Содержание учебного материала			
	1	Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)	2	1,2
	2	Терроризм	1	1, 2
	3	Экстремизм	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №22.</b> «Государственная преступность. Терроризм. Экстремизм». Контрольные работы: Тест по теме 2.11		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 23. Особенности борьбы с государственной преступностью: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат		2 2	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Налоговая преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1	Налоговая преступность	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 24. Налоговая преступность: - письменная работа с конспектом		-	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Таможенная</b>	Содержание учебного материала			
	1	Таможенная преступность	2	2

<b>преступность</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 25. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности: - письменная работа с конспектом		2	
<b>Тема 2.14. Неосторожная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1	Неосторожная преступность	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <b><u>Практическая работа №23.</u></b> «Неосторожная преступность».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 26. Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом		2	
<b>Тема 2.15. Компьютерная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1	Компьютерная преступность	2	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> <b><u>Практическая работа №24.</u></b> «Компьютерная преступность»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 27. Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом		-	
<b>Тема 2.16. Фоновые криминогенные</b>	Содержание учебного материала			
	1	Фоновые криминогенные явления	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 28. Фоновые криминогенные явления: - письменная работа с конспектом			

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86	
Самостоятельная работа	40	
Всего: максимальная учебная нагрузка	126	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя,

дидактическое обеспечение дисциплины:

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

##### **Основная литература**

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433324>
2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438900>

##### **Дополнительная литература**

1. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433490>

**Интернет-ресурсы:**

<https://rg.ru/> Российская газета

<http://www.szrf.ru/> Собрание законодательства Российской Федерации

[http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive\\_list.htm](http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

<https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/?year=2019> Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. История криминологии, её современное состояние	ПК 1.2., П.К. 1.4., ПК 1.12.	Устный опрос
2.	Тема 1.2. История криминологии, её современное состояние	ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10	Устный опрос, эссе
3.	Тема 1.3. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований	ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом
4.	Тема 1.4. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12., ОК 10	Практическое задание, устный опрос
5.	Тема 1.5. Понятие личности преступника.	ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 12	Устный опрос, доклад, тест
6.	Тема 1.6. Классификация и типология преступников.	ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 12	Практическое задание, устный опрос
7.	Тема 1.7. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	ПК 1.1., ПК 1.12., ОК 11	Практическое задание, устный опрос, работа со статистическими источниками
8.	Тема 1.8. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10	Практическое задание, устный опрос, реферат
9.	Тема 1.9. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	ПК 1.1., ПК 1.12., ОК 12	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом
10.	Тема 1.10. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды.	ПК 1.2., ПК 1.12.	Практическое задание, устный опрос, реферат
11.	Тема 1. 11. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 11	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом, тест
12.	Тема 2.1. Преступность несовершеннолетних	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом

13.	Тема 2.2. Рецидивная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12	Устный опрос, практические задания, реферат
14.	Тема 2.3. Насильственная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, реферат устный опрос, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов
15.	Тема 2.4. Женская преступность.	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, доклад, анализ нормативно-правовых актов, устный опрос
16.	Тема 2.5. Корыстная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, устный опрос, реферат
17.	Тема 2.6. Коррупционная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.12, ОК 13.	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов
18.	Тема 2.7. Организованная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, устный опрос
19.	Тема 2.8. Преступность военнослужащих	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, устный опрос, реферат
20.	Тема 2.9. Преступность в местах лишения свободы.	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов, реферат
21.	Тема 2.10. Сексуальная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов
22.	Тема 2.11. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.11, ПК 1.12., ОК 10	Практическое задание, устный опрос, тест, анализ нормативно-правовых актов, реферат
23.	Тема 2.12. Налоговая преступность	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, устный опрос
24.	Тема 2.13. Таможенная преступность	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом
25.	Тема 2.14. Неосторожная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.12.	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов
26.	Тема 2.15. Компьютерная преступность	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.12., ОК 10	Практическое задание, устный опрос
27.	Тема 2.16. Фоновые криминогенные явления	ПК 1.12, ПК 1.4, ОК 10	Устный опрос, тест

## **5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **5.2.1 Зачет**

- типовые вопросы (задания)

1. Понятие, объект, предмет и система криминологии.
2. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные признаки.
4. Понятие личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Понятие и классификация причин преступности.
7. Виды детерминации.
8. Причины и условия конкретного преступления.
9. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
10. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления.
11. Классификация жертв преступлений.
12. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы.
13. Понятие виктимизации, ее виды.
14. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.
15. Принципы предупреждения преступности..
16. Классификация мер профилактики преступности.
17. Система мер предупреждения преступности.
18. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
19. Преступность несовершеннолетних
20. Рецидивная преступность.
21. Насильственная преступность
22. Женская преступность
23. Корыстная преступность.
24. Коррупционная преступность
25. Организованная преступность
26. Преступность военнослужащих
27. Преступность в местах лишения свободы.
28. Сексуальная преступность
29. Терроризм
30. Экстремизм
31. Неосторожная преступность.

- критерии оценивания компетенций (результатов)

*При оценке знаний на зачете учитывается:*

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

*Оценка «отлично»:*

полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;

для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;

ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения.

*Оценка «хорошо»:*

раскрыто основное содержание вопросов;

в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности

изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно»:*

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определение понятий недостаточно четкое;

не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

- описание шкалы оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тест по теме 1.3. Общенаучные методы криминологических исследований.  
Специальные методы криминологических исследований**

1. Какие понятия являются предметом криминологии:

- а) преступность;
- б) причины преступности;
- в) индивидуальное преступное поведение;
- г) состав преступления.

2. Кто впервые использовал понятие «криминология»?

- а) Бентам;
- б) Гароффало;
- в) Ломброзо.

3. «Закрытой» анкета- это:

- а) опрос ограниченного круга лиц;
- б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;
- в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.

4. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.

5. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.

6. Динамика преступности- это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.

7. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- а) грабеж;
- б) изнасилование;
- в) причинение тяжкого вреда здоровью;
- г) мошенничество.

8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

- а) плотностью преступности;



- б) географией преступности;
- в) структурой преступности.

9. Структура преступности — это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

10. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

- а) убийство;
- б) кража;
- в) мошенничество;
- г) хулиганство.

11. Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

12. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- а) убийство;
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.

13. Естественная латентность -это:

- а) преступления остались неизвестными правоохранительным органам;
- б) преступления укрыты от учета правоохранительными органами;
- в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.

14. Косвенные последствия преступности — это:

- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
- б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
- в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.

15. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

- а) возраст;
- б) мотив;
- в) совершение преступления в группе;
- г) прежняя судимость.

16. Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?

- а) служащим;
- б) рабочим;

в) работникам образования, культуры, здравоохранения.

17. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

- а) корыстные;
- б) экономические;
- в) против порядка управления;
- г) насильственные.

18. Криминогенный тип личности — это:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
- в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.

19. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:

- а) условия преступности;
- б) причины преступности;
- в) проявления преступности;

20. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:

- а) теория опасного состояния;
- б) теория социальной дезорганизации общества;
- в) теория стигмы.

21. Виктимология -это:

- а) наука о жертве преступления;
- б) наука о последствиях преступности;
- в) наука о личности преступника;
- г) наука о мерах борьбы с преступностью.

22. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?

- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
- б) привлекательность преступного поведения;
- в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.

23. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- а) теория дифференциальной ассоциации;
- б) виктимология;
- в) теория аномии.

24. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?

- а) учителя;
- б) работники торговли;

в) сотрудники правоохранительных органов.

25. Какие из перечисленных криминологических теорий можно отнести к социологическим?

- а) антропологическая школа криминологии;
- б) теория опасного состояния;
- в) теория стигмы.

26. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

- а) предупреждение преступности;
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности.

27. Общий рецидив преступлений — это:

- а) повторное совершение тождественного или однородного преступления;
- б) повторное совершение не однородного преступления;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость.

28. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин?

- а) кражи;
- б) убийства;
- в) хулиганств

29. Преступность — это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

30. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология — часть криминалистики.

31. Опросы населения:

- а) используются в социологии;
- б) используются в криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

32. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией.

33. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:

- а) практическую цель криминологии;
- б) прикладную цель;
- в) теоретическую цель криминологии.

34. Криминология делится на:

- а) теоретическую криминологию;
- б) прикладную криминологию;
- в) социологию права.

35. Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность,
- в) психологию людей;
- г) уголовное право.

36. Основные функции криминологии:

- а) описательная;
- б) культурно-просветительная;
- в) объяснительная;
- г) предсказательная.

37. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;
- в) самостоятельная наука – социология.

38. Виктимология входит в:

- а) общую часть криминологии;
- б) особенную часть криминологии;
- в) это самостоятельная наука.

39. Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровые наказания, ожесточая нравы, только увеличивают преступность в народе?

- а) Ч. Беккария;
- б) И. Бентам;
- в) Л. Фейербах.

40. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) Э. Ферри.

41. Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)»?

- а) К. Маркс;

- б) И. Бентам;
- в) Э. Ферри.

42. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) К. Маркс;
- в) Р. Гарофало.

43. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических)?

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккария;
- в) К. Маркс.

44. Коэффициент преступности измеряет:

- а) динамику преступности;
- б) распространенность преступности;
- в) структуру преступности.

45. Какова латентность кражи?

- а) минимальная;
- б) средняя;
- в) максимальная.

46. Уровень преступности – это:

- а) количественно-качественная характеристика преступности;
- б) динамика преступности;
- в) структура преступности.

47. Предметом криминологии являются:

- а) функции репрессивных органов в обществе;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- в) сознание преступника.

48. Преступность:

- а) социально обусловлена;
- б) результат случайных неблагоприятных обстоятельств;
- в) передается по наследству, врожденное качество.

49. Криминология изучает:

- а) политическую жизнь общества;
- б) противоправное поведение людей,
- в) нравственность;
- г) административное право.

50. Структура и характер преступности являются:

- а) количественными показателями;
- б) качественными показателями;
- в) показателями уровня преступности.

51. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:

- а) 14–18 лет;
- б) 10–13 лет;
- в) 18–21 лет.

52. Основными признаками организованной преступности являются:

- а) наличие преступных объединений;
- б) незаконный бизнес;
- в) коррупция;
- г) наличие собственных банков.

53. Впервые в нашей стране на возрастающую опасность незаконного оборота наркотиков обратили внимание:

- а) в 1960–70-х гг.;
- б) в 1970–80-х гг.;
- в) в 1990-х гг.;
- г) в начале XXI в.

54. Для терроризма характерно:

- а) насилие;
- б) устрашение;
- в) спонтанность

55. С точки зрения уголовного права преступник – это:

- а) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;
- б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
- в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.

56. Материальное положение личности преступника – это:

- а) социально-ролевое свойство;
- б) социально-демографическое свойство;
- в) социально-психологическое свойство личности преступника.

57. Преступник – это:

- а) социально-психологическое свойство;
- б) социально-ролевое свойство;
- в) социально-демографическое свойство;
- г) политическое свойство личности.

58. Наличие или отсутствие судимости является:

- а) криминологической характеристикой;
- б) социальной характеристикой;
- в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

59. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:

- а) органической структуре личности;
- б) психической структуре личности;
- в) социальной структуре личности.

60. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:

- а) «случайный» тип;
- б) «ситуационный» тип;
- в) «неустойчивый» тип;
- г) «злостный» тип личности преступника.

61. Алкоголизм – это:

- а) психическая аномалия;
- б) биологический фактор преступления;
- в) физическая аномалия.

62. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:

- а) уголовно-правовая характеристика;
- б) исправительно-трудовая характеристика;
- в) криминологическая характеристика личности преступника.

63. Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности:

- а) сопутствующее;
- б) социальное;
- в) необходимое.

64. Свойственна ли виктимности латентность?

- а) да, свойственна;
- б) нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
- в) все зависит от вида преступности.

65. Причинами преступления могут быть:

- а) объективные условия;
- б) субъективные факторы;
- в) мировоззрение индивида.

66. Алкоголизм:

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.

67. Урбанизация – это:

- а) фактор, влияющий на преступность;
- б) причина преступности;
- в) условие преступности.

68. Материальное благополучие общества:

- а) повышает уровень преступности;
- б) снижает уровень преступности;
- в) никак не влияет на преступность.

69. Количество основных признаков, которые включает в себя определение системы

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре;
- д) пять.

70. Основные признаки определения «система»

- а) два и более элементов, взаимность и взаимозависимость, целостное единство;
- б) совершенство;
- в) целостность;
- г) структурность;
- д) качественность образования.

71. Какое количество подсистем (элементов) включает предмет криминологии?

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре;
- д) пять.

72. Назовите основные элементы предмета науки криминологии

- а) закономерности развития науки;
- б) преступность, личность преступника, причины и условия уровня преступности, предупреждение и профилактика преступности;
- в) причины возникновения преступности;
- г) уровень развития, ликвидация последствий преступности;
- д) прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

73. Назовите основной элемент предмета (его подсистемой) криминологии

- а) личность преступника;
- б) антиобщественные проявления;
- в) преступность как социально и уголовно-правовое явление;
- г) причины и условия преступности;
- д) профилактика преступлений.



74. Назовите количественно-качественным показатель, характеризующий преступность

- а) причины;
- б) состав;
- в) условия;
- г) уровень, структура, динамика;
- д) предпосылки.

75. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией.